



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.01.2026 № 04-6, от 02.02.2026 № 04-20, в целях организованного проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году;

Порядок информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году.

2. Определить местом регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и информирования о результатах ГИА-9 образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность

по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

3. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечить в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

4. Государственным общеобразовательным организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения участников образовательного процесса;

организовать в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден приказом  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№ \_\_\_\_\_

## **Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025/2026 учебном году (далее – Порядок) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», письмами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 15 января 2026 года № 04-6, от 2 февраля 2026 года № 04-20.

1.2. Порядок устанавливает единые правила приема и регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Действие настоящего Порядка в соответствии с п. 5, п. 6 Порядка проведения ГИА-9 распространяется на:

обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее – обучающиеся);

лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих государственную итоговую аттестацию экстерном в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны).

1.4. В соответствии с п.7 Порядка проведения ГИА-9 допускаются к ГИА:

обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

экстерны, имеющие отметки не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

## **2. Места подачи и порядок оформления заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

2.1. В соответствии с п.12 Порядка проведения ГИА-9 заявления об участии в ГИА-9 подаются:

обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;

экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

2.2. В соответствии с п.12, 44, 81 Порядка проведения ГИА-9 сроки подачи заявлений для прохождения ГИА-9 в 2026 году:

в досрочный и основной периоды – до 2 марта 2026 года (включительно);

в дополнительный (сентябрьский) период – до 20 августа 2026 года;

для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания, не ранее чем за три месяца до начала ГИА-9 – до 6 февраля 2026 года.

До подачи заявления на участие в ГИА участник ГИА информируется о схеме организации проведения экзаменов по соответствующим учебным предметам, принятой Министерством образования и науки Республики Татарстан, в том числе о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам (письменную и устную часть ОГЭ по иностранным языкам участники ОГЭ сдают в один день), о выполнении участниками ОГЭ письменной экзаменационной работы по учебным предметам на компьютере с использованием специализированного ПО, об особенностях проведения ГВЭ для обучающихся разных нозологических групп и т.д.

2.3. В заявлении на прохождение ГИА-9 обучающимися (или экстерном) указываются следующие данные:

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета;

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

форма или формы прохождения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

период прохождения ГИА-9 (досрочный, основной, дополнительный);  
наименование документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

2.4. В соответствии с п.13 Порядка проведения ГИА-9 заявления подаются участниками ГИА-9 лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

2.5. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны-дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 51 Порядка проведения ГИА-9.

При подаче заявления на участие в ГВЭ также указывается форма (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам:

лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, обучающимся с ОВЗ, экстернам с ОВЗ – при предъявлении рекомендаций ПМПК;

обучающимся – детям-инвалидам и инвалидам, экстернам – детям-инвалидам и инвалидам – при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность.

При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку дополнительно указывается форма проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием/диктант/ осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится (см. Таблицу 1). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

При проведении ГВЭ по желанию 1 глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ привлекаются ассистенты – учителя-дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники ГВЭ.

При проведении экзамена участник ГВЭ в устной форме по всем учебным предметам может пользоваться черновиком.

2.6. В соответствии с п.14 Порядка проведения ГИА-9 участники ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении экзаменов, форму государственной итоговой аттестации (для лиц, указанных в подпункте «2» п. 6 Порядка проведения ГИА-9), а также сроки участия в ГИА-9 только при наличии у

них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В этом случае участники ГИА-9 подают заявление в Государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан (далее – ГЭК РТ) с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА-9, и (или) измененной формы ГИА-9, сроков участия в ГИА, а также причины изменения заявленного ранее перечня и (или) формы ГИА-9. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

Принятие решения об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками ГИА-9 перечня учебных предметов и формы проведения государственной итоговой аттестации, указанных в заявлениях, отнесено к компетенции ГЭК РТ, которая принимает его по каждому участнику ГИА-9 отдельно.

**Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ**

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации <sup>1</sup>	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи;	да	да	да	нет	да <sup>2</sup>

<sup>1</sup> При предъявлении рекомендаций ПМПК. При организации экзамена на дому, в медицинской организации – заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

<sup>2</sup> См. Таблицу 2.

участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)					
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	нет	да	нет

**Таблица 2. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<b>100-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО <sup>3</sup> ; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, и др.).
Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму.	<b>200-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой	<b>300-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием) <sup>4</sup>	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.

<sup>3</sup> На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, в том числе с учетом варианта осваиваемой обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы, участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть предложены КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

<sup>4</sup> На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, слепому обучающемуся, кроме прослушивания текста, может быть разрешено его прочтение; в таком случае необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

<p>инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.</p> <p>При оценивании экзаменационной работы по 300-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 200-м номерам вариантов</p>		
<p>Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.</p> <p>При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов</p>	<p><b>400-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или</p> <p><b>500-е номера вариантов</b> (осложнённое списывание<sup>5</sup>) по выбору участников ГВЭ</p>	<p>1. Участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;</p> <p>3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.</p> <p>4. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра (500-е номера вариантов – осложненное списывание).</p>
<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>	<p><b>600-е номера вариантов</b> (диктант)</p>	<p>Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.</p>

### 3. Организация регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

3.1. В образовательной организации назначается лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений на прохождение ГИА-9.

Лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений:

выдает бланк заявления и проверяет правильность его заполнения (Приложение 1, 2);

<sup>5</sup> Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.



после заполнения обучающимся (экстерном) заявления проводит его регистрацию в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9.

3.2. Информация о сроках и местах приема заявлений на прохождение ГИА-9 размещается на официальном сайте образовательной организации и доводится до сведения обучающихся (экстернов), их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в ГИА.

3.3. Заявление на прохождение ГИА-9 подается в двух экземплярах до 2 марта 2026 года (включительно). Образовательная организация, являющаяся местом регистрации заявлений на прохождение ГИА-9, организует прием заявлений. Один экземпляр заявления возвращается обучающемуся (экстерну) с заполненными регистрационными полями, включающими в себя:

дату принятия заявления;

фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) ответственного за регистрацию заявлений;

подпись ответственного за регистрацию заявлений.

Второй экземпляр заявления на прохождение ГИА-9 остается в образовательной организации.

3.4. Заявления на прохождение ГИА-9 подлежат обязательной регистрации в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9 в день подачи заявления. В журнале регистрации участников ГИА-9 указываются следующие данные:

№ п/п;

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета (для граждан Российской Федерации);

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

дата регистрации;

подпись обучающегося (экстерна) или родителя (законного представителя), подавшего заявление на прохождение ГИА-9;

примечания (например, регистрационный номер и дата документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития).

3.5. Образовательная организация, являющаяся местом приема и регистрации заявлений на сдачу ГИА-9, формирует сведения для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Директору

ФИО (последнее – при наличии) директора

**Я,**

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

и.м.

[illegible]

Дата рождения: 

Ч	Ч
---	---

 . 

М	М
---	---

 . 

		Г	Г
--	--	---	---

### Наименование документа, удостоверяющего личность

[illegible]

Пол: ☐ Мужской ☐ Женский

[illegible]

Прошу зарегистрировать меня для участия в ОГЭ в  
досрочный/основной/дополнительный период по следующим учебным предметам:  
(нужное подчеркнуть)

Наименование учебного предмета	Выбор даты в соответствии с единым расписанием проведения ОГЭ
«Русский язык»	
«Математика»	
«Биология»	
«География»	
«Информатика» (КОГЭ)	

«История»	
«Литература»	
«Обществознание»	
«Физика»	
«Химия»	
«Английский язык» (письменная часть и раздел «Говорение»)	
«Немецкий язык» (письменная часть и раздел «Говорение»)	
«Французский язык» (письменная часть и раздел «Говорение»)	
«Испанский язык» (письменная часть и раздел «Говорение»)	
«Родной ( ) язык» (указать)	
«Родная ( ) литература» (указать)	

Прошу создать условия для сдачи ОГЭ, учитывая состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- ☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- ☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

---

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психического развития*

- ☐ Отдельная аудитория
- ☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ на 1,5 часа

---

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника ГИА

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер \_\_\_\_\_



«Русский язык» (устная форма)		
«Математика» (письменная)		
«Математика» (устная форма)		
<i>Предметы по выбору (для участников без ОВЗ)</i>		

Прошу создать условия для сдачи ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психического развития

☐ Отдельная аудитория

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ГВЭ на 1,5 часа<sup>2</sup>

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника ГИА

Дата «        »        20        г.        (Ф.И.О.)

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (Ф.И.О.)

Контактный телефон

[illegible]

Регистрационный номер

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№ \_\_\_\_\_

**Порядок информирования о результатах государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам основного общего образования  
в Республике Татарстан в 2026 году**

1. Местами информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) являются образовательные организации (далее – ОО), в которых обучающиеся зарегистрированы для участия в ГИА-9.

2. Обработку бланков участников ГИА-9 осуществляет государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – РЦМКО) в течение 10 календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

3. РЦМКО в течение одного рабочего дня после завершения обработки бланков ГИА-9 направляет в государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГЭК) протоколы проверки результатов ГИА-9.

4. Результаты ГИА-9 рассматриваются на заседании ГЭК. ГЭК принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании.

5. Утверждение результатов осуществляется в течение одного рабочего дня следующего за днем получения ГЭК протоколов проверки результатов ГИА-9.

6. После утверждения результаты ГИА-9 в течение одного рабочего дня передаются в муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), осуществляющие управление в сфере образования. МОУО в этот же день передает в ОО протоколы проверки результатов ГИА-9.

7. ОО в течение одного рабочего дня со дня получения результатов от МОУО обеспечивают информирование под подпись участников ГИА-9 с результатами. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ГИА-9.

8. Участники ГИА-9 и (или) их родители (законные представители) могут ознакомиться с результатами ГИА-9 на официальном сайте РЦМКО <http://rcmko.ru/> в разделе «ОГЭ и ГВЭ-9».

Лист согласования к документу № под-163/26 от 03.02.2026

Инициатор согласования: Афанасьева(Гюзель) Г.К. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 03.02.2026 15:37

Лист согласования			Тип согласования: <b>смешанное</b>	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>параллельное</b>				
1	Ахвердиева Г.А.		Согласовано 04.02.2026 - 11:27	-
2	Саубанова Л.И.		Согласовано 04.02.2026 - 11:08	-
3	Юнусов Б.М.		Перенаправлено 04.02.2026 - 14:25	-
	<b>Перенаправление(параллельное)</b>			
	Увакина А.Г.		Согласовано 04.02.2026 - 15:39	-
3.1	Юнусов Б.М.		 Согласовано 04.02.2026 - 15:39	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
4	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 05.02.2026 - 14:00	-
5	Захарова С.Н. / Захарова С.Н.		Согласовано 05.02.2026 - 14:22 (Захарова С.Н.)	-
6	Закирова М.З.		 Согласовано 05.02.2026 - 14:53	-
7	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 06.02.2026 - 13:58 (Миннуллина Г.И.)	-